

# CHE

Centrum für  
Hochschulentwicklung

# BRÜCKEN ZWISCHEN AKADEMISCHER UND BERUFLICHER BILDUNG DURCH KOOOPERATION, TRANSPARENZ UND INNOVATION

19. Februar 2025, Melanie Rischke



© Melanie Rischke/CHE (erstellt mit DALL·E)

# BACKGROUND: HOCHSCHULENTWICKLUNG



© Sirko Junge/CHE

Think Tank in der  
Hochschullandschaft

Unter einem Dach:  
empirische Evidenz,  
Lösungsentwicklung &  
Umsetzung

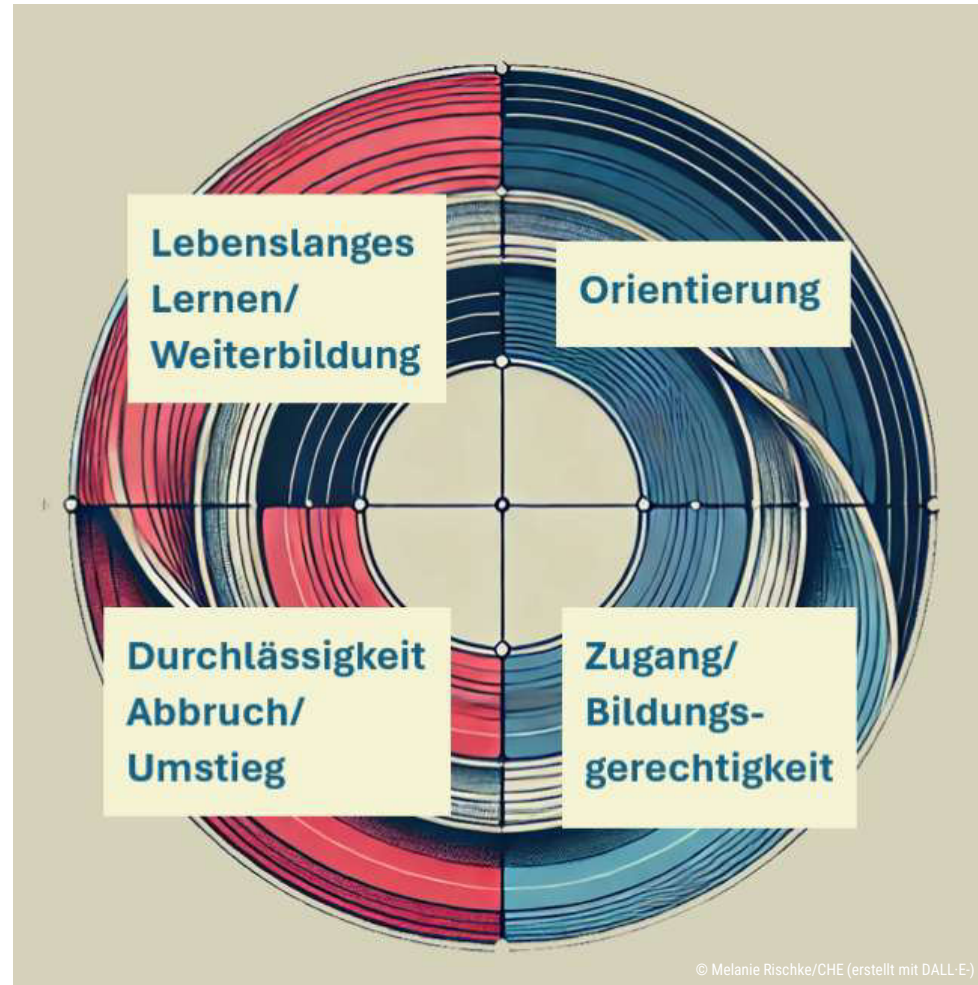
# NACHSCHULISCHE BILDUNG IM FOKUS

1. Wir brauchen mehr Fachkräfte.
2. Die Biografien und Bedürfnisse der Bildungswilligen werden immer unterschiedlicher,
3. diese wollen zunehmend das Beste aus beiden „Welten“ (Hochschulsystem und beruflicher Bildung) und das teilweise zeitgleich.

**Nachschulische Bildung:**  
Das gesamte Bildungsgeschehen nach der Sekundarstufe I, das nicht auf den Erwerb eines allgemeinbildenden Schulabschlusses gerichtet ist



# WIR ARBEITEN AN VIER HANDLUNGSFELDERN



# NACHSCHULISCHE BILDUNG IM FOKUS

**CHECK**  
**BERUFSAKADEMIEN IN DEUTSCHLAND**  
(STAND 2022)

**CHECK**  
**TEILZEITSTUDIUM IN DEUTSCHLAND**  
STAND 2023

**Gut verbunden?**  
Hochschulen als Knotenpunkte  
nachschulischer Bildung

**CHECK**  
**STUDIENBERECHTIGUNG ÜBER DEN  
SCHULISCHEN UND BERUFLICHEN WEG**  
DATEN, FAKTEN UND HANDLUNGSBEDARF  
STAND MÄRZ 2022

**Update 2024:**  
**Studieren ohne Abitur  
in Deutschland**

Überblick über aktuelle Entwicklungen

Sigrun Nickel und Anna-Lena Thiele

**KURZ+  
KOMPAKT** **DUALES STUDIUM**

Für Studieninteressierte

**Zahlen und Fakten**

- 4,7 Prozent aller Studierenden in Deutschland studieren dual
- An deutschen Hochschulen gibt es 1.995 duale Studiengänge
- 16.852 Unternehmen engagieren sich im dualen Bachelorstudium
- Zwei Drittel der Absolvent\*innen dualer Bachelorstudien nach dem Studium in ihrem Ausbildungsbetrieb.

**Stellungnahme  
des CHE**  
zur Drucksache  
18/3667

„Mehr Chancengleichheit im Studium!  
Die Landesregierung muss einen  
Masterplan für den Übergang von der  
Schule an die Hochschule vorlegen!“

(Antrag der Fraktion der SPD)

Stellungnahme für den  
Wissenschaftsausschuss  
des Landtages Nordrhein-Westfalen  
Juni 2023

LANDTAG NORTH-RHINE WESTPHALIA 18/611 A10, A15	Links	Tipps	W
---	-------	-------	---

**DUZ SPOTLIGHT**

GUTE PRAXIS INTERNATIONAL

**AKADEMISIERUNG  
DER THERAPIEBERUFE**

AUSBILDUNG UND STUDIUM

**SCHAFFT SCHNITTSTELLEN  
DER BILDUNG!**

Ein Gastbeitrag von Frank Ziegele

Studium oder Ausbildung – dazwischen hin- und herzuwechseln, muss viel  
einfacher und transparenter werden.

**Dual studieren  
im Maschinenbau**

Analyse des Studienangebots und  
Einschätzungen von Studierenden

Sigrun Nickel, Anna-Lena Thiele, Marc Hüsch

ABBITTUNENRUM NR. 221 NOVEMBER 2019

**AP**

**Zwischen Verdolung und Verschränkung**  
Wie das Hochschulsystem auf veränderte  
Bildungsziele reagiert?

Thema der Struktur  
erweitern

**DUZ SPOT-  
LIGHT**  
GUTE PRAXIS NATIONAL

**SCHWERPUNKTTHEMA**  
**STUDIENABBRECHER\*INNEN**

**MEHR KOOPERATION ZWISCHEN  
HOCHSCHULEN UND BETRIEBEN**

**Zehn Mythen rund um  
Ausbildung und Studium**  
Faktencheck nachschulische Bildung

CHE

BertelsmannStiftung

**HOCHSCHULZULASSUNG  
UND STUDIENEINGANG  
IN DEUTSCHLAND**  
STAND 2023



**WO LIEGEN AUS UNSERER SICHT DIE PROBLEME?**

# NACHSCHULISCHE BILDUNG IST GEPRÄGT VON ...



**Mythen &  
Intransparenz**

**Anachronismen**

**Konkurrenz**

# NACHSCHULISCHE BILDUNG IST GEPRÄGT VON ...



**Mythen &  
Intransparenz**

**Anachronismen**

**Konkurrenz**



# NACHSCHULISCHE BILDUNG IST GEPRÄGT VON MYTHEN & INTRANSPARENZ

Bildungswege sind nicht mehr geradlinig: individuelle Phasen nachschulischer Bildung

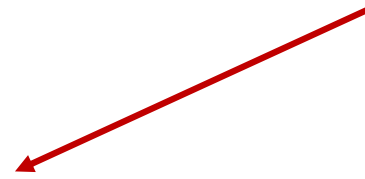
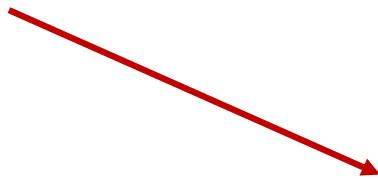


Komplexität der Bildungsentscheidungen nimmt zu

So viele Angebote wie nie zuvor: Fast 12.000 Bachelorstudiengänge und 328 anerkannte Ausbildungsberufe



Vielzahl an Informationen über die möglichen Bildungsangebote



Mythen und Intransparenz

# INTRANSPARENZ ERSCHWERT BERUFSWAHL

Es gibt ...

... zur Berufswahl **genügend Informationen** und man **findet sich da auch gut zurecht** **20**

... zur Berufswahl **genügend Informationen**, aber es ist schwer, sich da zurechtzufinden **56**

... **insgesamt zu wenig Informationen** **20**

das weiß ich nicht/  
kann ich nicht sagen **4**

Total	Schulbildung		
	niedrig	mittel	hoch
n = 1.729	n = 294	n = 553	n = 882
20	29	25	15
56	50	50	62
20	14	21	21
4	8	4	3

„Was Informationen zur richtigen Berufswahl betrifft: Welcher Aussage stimmst du zu?“ (gestützt); Summenwerte ungleich 100% aufgrund von Rundung; Basis: n = 1.729 14- bis 25-Jährige

Quelle: Barlovic, I., Ullrich, D. & Wieland, C. (2024). Ausbildungsperspektiven 2024.

# NACHSCHULISCHE BILDUNG IST GEPRÄGT VON ...



**Mythen &  
Intransparenz**

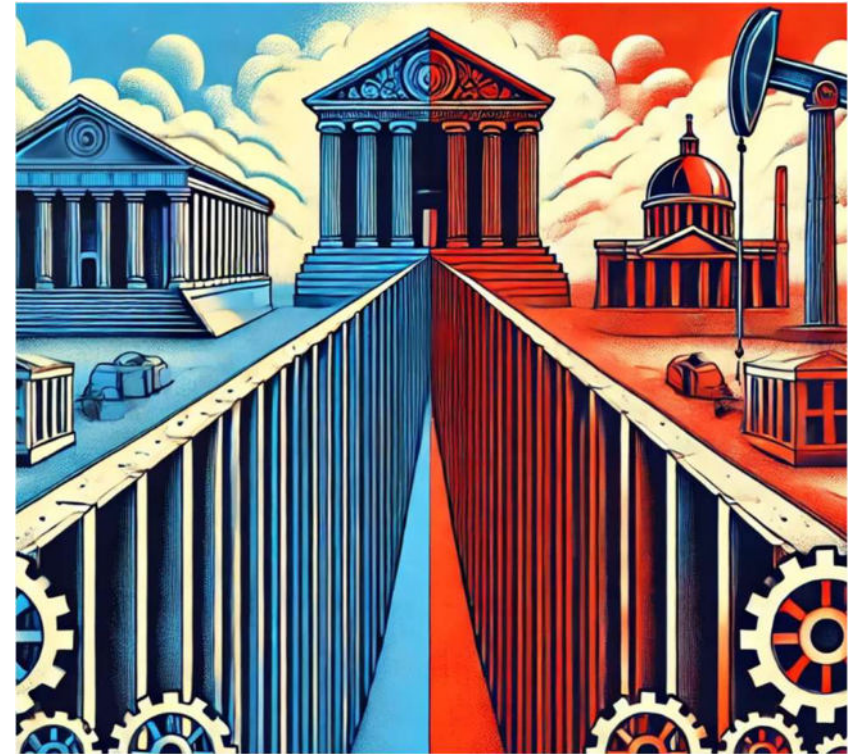
**Anachronismen**

**Konkurrenz**

# ANACHRONISMEN VERHINDERN DURCHLÄSSIGE NACHSCHULISCHE BILDUNG

## Einige Beispiele:

- **Mindset** (keine Gleichwertigkeit akademischer und beruflicher Bildung; kein Wille zu Durchlässigkeit)
- **Strukturen & Prozesse** (keine standardisierten Übergänge/Anrechnungen)
- **für Bildungswillige unattraktive Angebote** (zu wenig Flexibilität)



© Melanie Rischke/CHE (erstellt mit DALL-E)

# NACHSCHULISCHE BILDUNG IST GEPRÄGT VON ...




**Mythen &  
Intransparenz**

**Anachronismen**

**Konkurrenz**

# KONKURRENZ: NULLSUMMENSPIEL UND INTERESSENSGELEITETE ANGEBOTE



**Was gegen Handwerk spricht? Meine Akademiker-eltern.**

Dabei gibt es nirgendwo mehr erfolgreiche Start-ups als im Handwerk.  
**HIER STIMMT WAS NICHT.**

**DAS HANDWERK**  
DIE WIRTSCHAFTSMACHT VON NEBENAN.

UMDENKEN AUF HANDWERK.DE



**Wieso zähle ich weniger, wenn ich mehr will als PowerPoint?**

Dabei entscheiden Innovationen und Know-how aus dem Handwerk unsere Zukunft.  
**HIER STIMMT WAS NICHT.**

**DAS HANDWERK**  
DIE WIRTSCHAFTSMACHT VON NEBENAN.

UMDENKEN AUF

© Deutscher Handwerkskammertag e.V. (2022)



# WELCHE LÖSUNGSANSÄTZE GIBT ES?

# NACHSCHULISCHE BILDUNG SOLLTE GEPRÄGT SEIN VON ...



**Transparenz**

**Innovation**

**Kooperation**



# NACHSCHULISCHE BILDUNG SOLLTE GEPRÄGT SEIN VON ...



**Transparenz**

**Innovation**

**Kooperation**

# BILDUNGSWILLIGE BRAUCHEN TRANSPARENZ

- Was? **Neutrale, korrekte Informationen** über alle Angebote (inkl. Anschluss-/Umstiegsoptionen)
- Wozu? **Ergebnisoffene Beratung & Orientierung**
- Wie? Möglichkeit zur **Selbstreflexion** (im persönlichen Gespräch)
- Wer? Alle Akteure müssen sich beteiligen



© Melanie Rischke/CHE (erstellt mit DALL-E)

# ALLE AKTEURE MÜSSEN SICH AN TRANSPARENZ BETEILIGEN

- An **Fakten** orientieren
- **Trends/Probleme** nachvollziehbar einordnen
- **Lösungen** ableiten
- über **neuartige Formen der nachschulischen Bildung** aufklären



© Melanie Rischke/CHE (erstellt mit DALL-E)

# FAKTENCHECK EINE MÖGLICHKEIT, MYTHEN ZU ENTKRÄFTEN

1. „Inzwischen machen doch fast alle Schüler:innen Abitur“
2. „Alle mit Abitur studieren dann auch“
3. „Der Studienboom nimmt den Betrieben die Auszubildenden weg“
4. „Nach der Schule wird der berufliche Weg ein für alle Mal festgelegt“
5. „Entweder Studium oder Ausbildung – man muss sich entscheiden“
6. „Eine Ausbildung oder ein Studium abzubrechen heißt, gescheitert zu sein“
7. „Akademiker:innen haben von der Praxis erst mal keine Ahnung“
8. „Nur Akademiker:innen verdienen richtig gut“
9. „Der Fachkräftemangel betrifft nur Ausbildungsberufe“
10. „Der Arbeitsmarkt ist von Akademiker:innen überschwemmt“



# ZIELGRUPPENSPEZIFISCHE ANSPRACHE - BESONDERS FÜR GEN Z WICHTIG

- **Ansprache:** authentische, vertrauensvolle Kommunikation, „face-to-face“
- **Ansprechende Angebote ausprobieren:** Peer-Beratung, Speed-Dating für Studienabbrecher\*innen



© Melanie Rischke/CHE (erstellt mit DALL-E)

# NACHSCHULISCHE BILDUNG SOLLTE GEPRÄGT SEIN VON ...



Transparenz

Innovation

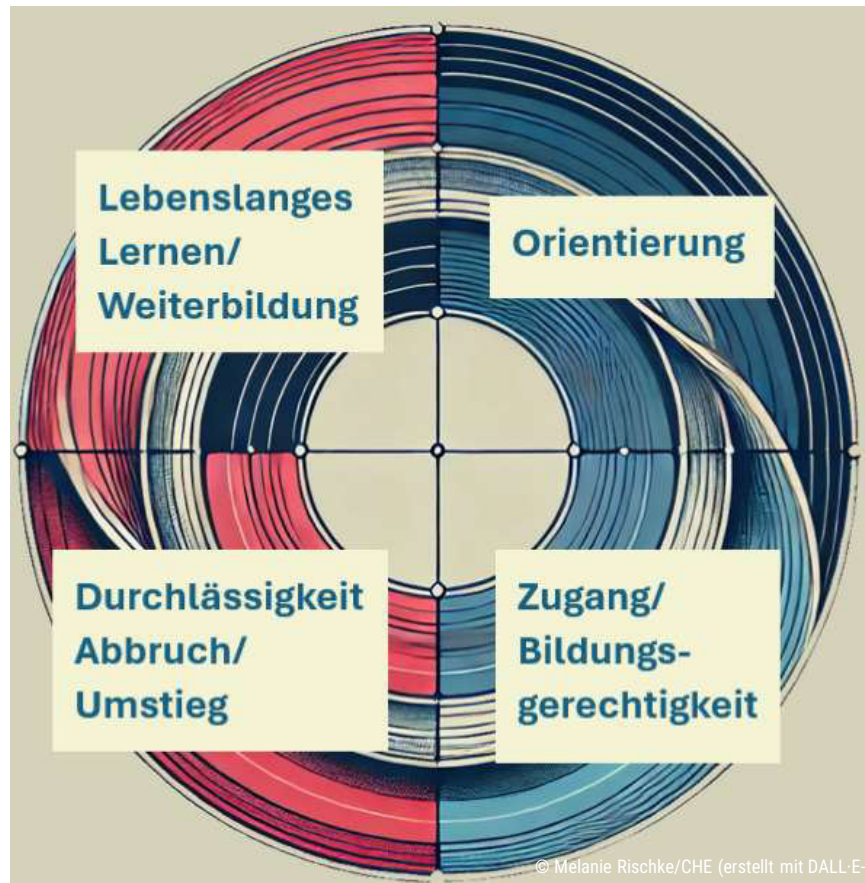
Kooperation

# INNOVATIVE LÖSUNGSANSÄTZE ...



- ... identifizieren
- ... initiieren
- ... vernetzen
- ... verstetigen
- ... in die Breite tragen

# INNOVATIVE LÖSUNGSANSÄTZE FINDEN SICH IN ALLEN VIER HANDLUNGSFELDERN



Es gibt bereits eine **Vielzahl** von (regionalen) **Beispielen guter Praxis!** Viele Akteure beteiligen sich daran.

→ Hier: **Auswahl** von Beispielen



# WANTED – BEISPIELE GUTER PRAXIS

The image shows a digital interface for a dossier. The background is a stylized illustration with a red and blue color palette, depicting a suspension bridge, a factory with smoking chimneys, gears, and a DNA helix. The text is overlaid on this background.

PAGEFLOW

## Nachschulische Bildung - Innovative Lösungsansätze

### Übertragbare Ideen

Lebenslanges Lernen, vielfältige Bildungswege - wir brauchen eine **nachschulische Bildung, die allen Personen Übergänge und Durchlässigkeit ermöglicht**. Nur so können wir gesellschaftliche Probleme wie den Fachkräftemangel oder Bildungsgerechtigkeit überwinden.

In diesem (noch wachsenden) Dossier werden **Beispiele guter Praxis** vorgestellt. Sie bieten Lösungen für Orientierung, Zugang, Durchlässigkeit oder lebenslanges Lernen.

Ziele des Dokuments  
Beispiele guter Praxis  
Lust auf mehr?  
Kontakt

[www.nachschulische-bildung.de](http://www.nachschulische-bildung.de)

# INNOVATIVE LÖSUNGSANSÄTZE: ORIENTIERUNG

Ergebnisoffene Orientierungssemester/-jahre

**DAS DORIS!**

**h\_da** hochschule  
darmstadt



Bachelorstudiengang “Elektrotechnik mit  
Ausbildungsorientierung” der IHK Aachen, HWK Aachen und  
Fachhochschule Aachen

Elektrotechnik mit Ausbildungsorientierung B.Eng.

≡ [mehr zum Thema](#)

Elektrotechnik Studium oder Ausbildung?

Ein Einstiegssemester, das bei der Entscheidung hilft

# INNOVATIVE LÖSUNGSANSÄTZE: ZUGANG/BILDUNGSGERECHTIGKEIT

## Studienkompass der Stiftung der Deutschen Wirtschaft



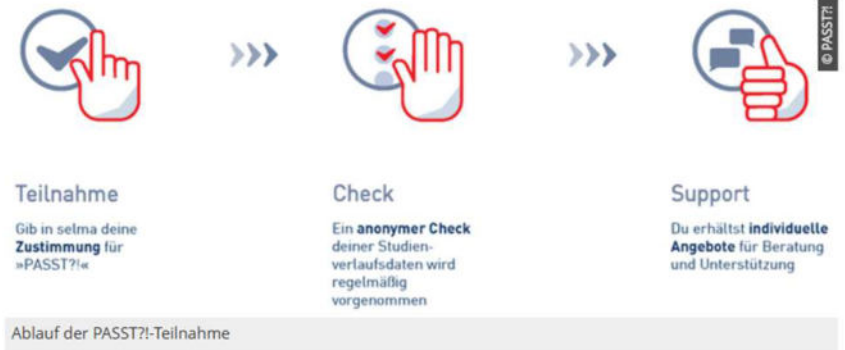
### NRW Talentscouting

#### **NRW-Talentscouting: Visionen für die Zukunft entwickeln - aufsuchend, ergebnisoffen und individuell**

2011 startete das NRW-Talentscouting an der Westfälischen Hochschule am Standort Gelsenkirchen. Was mit dem Talentscout-Pionier Suat Yilmaz an einer Hochschule begann, hat sich seit 2015 dank Unterstützung des nordrhein-westfälischen Wissenschaftsministeriums auf inzwischen 27 Fachhochschulen und Universitäten im ganzen Bundesland ausgeweitet.

# INNOVATIVE LÖSUNGSANSÄTZE: DURCHLÄSSIGKEIT/ABBRÜCHE/UMSTIEGE

- Angebote zur Prävention von Abbrüchen  
Frühwarnsysteme für Studienabbrüche (PASST?!,  
TU Dresden)



Studium ++  
(Hochschule Harz)

▲ **Hochschule Harz**  
Hochschule für angewandte Wissenschaften

# INNOVATIVE LÖSUNGSANSÄTZE: DURCHLÄSSIGKEIT/ABBRÜCHE/UMSTIEGE

- Angebote zur Begleitung bei Studienzweifeln/-abbrüchen, z.B.  
TUC2Techniker (TU Clausthal)

TUC  
**2**Techniker

Umsteigen statt Aussteigen  
(Region Hannover)



Scouting Sachsen SN  
(HTW Dresden,  
TU Dresden)

**HTW**<sub>D</sub> Hochschule für Technik und  
Wirtschaft Dresden  
University of Applied Sciences

STUDIUM INTERNATIONAL FORSCHUNG & TR

Startseite / Studium / Career Service / Berufsorientierung & Beratung / Scouting Project

← zu Berufsorientierung &  
Beratung

Angebote für internationale Studierende

# INNOVATIVE LÖSUNGSANSÄTZE: LEBENSLANGES LERNEN

Wissenschaftliche Weiterbildung an Hochschulen, z.B.

Fokus auf Microcredentials  
(Hochschule Aalen)



Drittmittelprojekte / MicroDegrees

Häufig themenzentrierte Initiativen, z.B.

KI-Campus (Stifterverband, Deutsches  
Forschungszentrum für Künstliche Intelligenz,  
Fernuniversität Hagen, DHBW etc.)

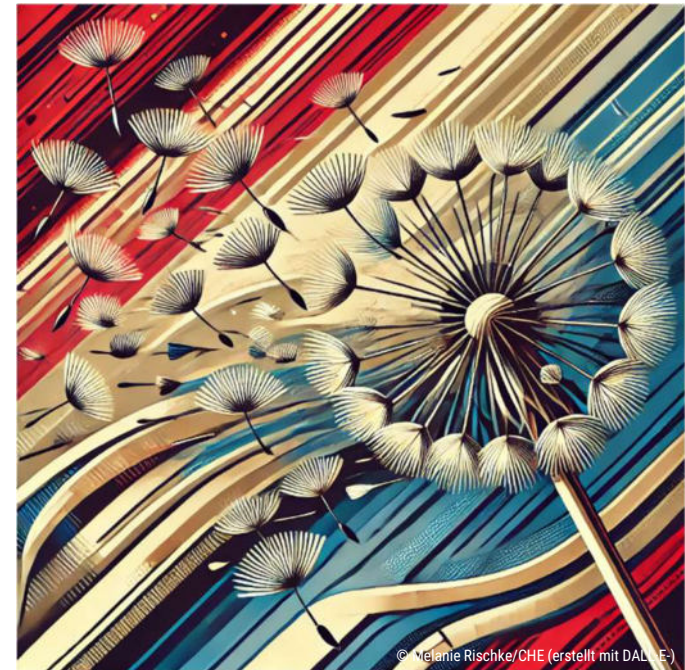


# INNOVATIVE BEISPIELE VERSTETIGEN UND MITEINANDER VERNETZEN

- **Nachhaltige Finanzierungsstrukturen** schaffen, z.B. durch Kooperation mit Partnern
- Good Practice in **Netzwerken** teilen, Transfer schaffen, economies of scale nutzen
- **Evaluation** existierender Projekte

# INNOVATIVE BEISPIELE IN DIE BREITE TRAGEN

- **gute Lösungsansätze auf lokaler Ebene:**  
innovative Kooperationsmodelle,  
ergebnisoffene Beratung und  
verlässliche Übergänge
  - Einzelfalllösungen schaffen nicht für  
alle verlässliche und transparente  
**Standardwege.**
- **Good Practices identifizieren und in die  
Breite tragen**



© Melanie Rischke/CHE (erstellt mit DALI-E)



# EXPERIMENTIERRÄUME UND HÖHERE FREIHEITSGRADE

**Politische Steuerung** sollte Kooperationen fördern und Besonderheit(en) der nachschulischen Bildung anerkennen:  
**Balance zwischen Qualitätsstandards und Innovationsräumen**  
(Gesetzgebung, standardisierte Verfahren, Anschubfinanzierungen sowie das Zurverfügungstellen von Plattformen)



© Schnelle/Rischke/Müller (2024)

**→ Akteure, die etwas verändern wollen,  
müssen die Möglichkeit bekommen, dies zu  
tun!**

# NACHSCHULISCHE BILDUNG SOLLTE GEPRÄGT SEIN VON ...



**Transparenz**

**Innovation**

**Kooperation**

# ERFOLGREICHE NACHSCHULISCHE BILDUNG GELINGT NUR DURCH KOOPERATION



- **durch Kooperation gewinnen alle**
- **Vertrauen** als Voraussetzung (wertschätzende offene Kommunikation)
- gemeinsame **Zielvorstellungen** und **kollaboratives Arbeiten** an zukunftsfähigen Modellen
- **Rolle der Politik:** Steuerung aus einer Gesamtsicht (Brückenbauer)



Nicht zuletzt: Es reicht nicht, Brücken zu bauen – es braucht auch Menschen, die über diese gehen.

# VIELEN DANK

für Ihre Aufmerksamkeit!

Ich freue mich über Austausch und Informationen  
zu spannenden Initiativen: [melanie.rischke@che.de](mailto:melanie.rischke@che.de)

